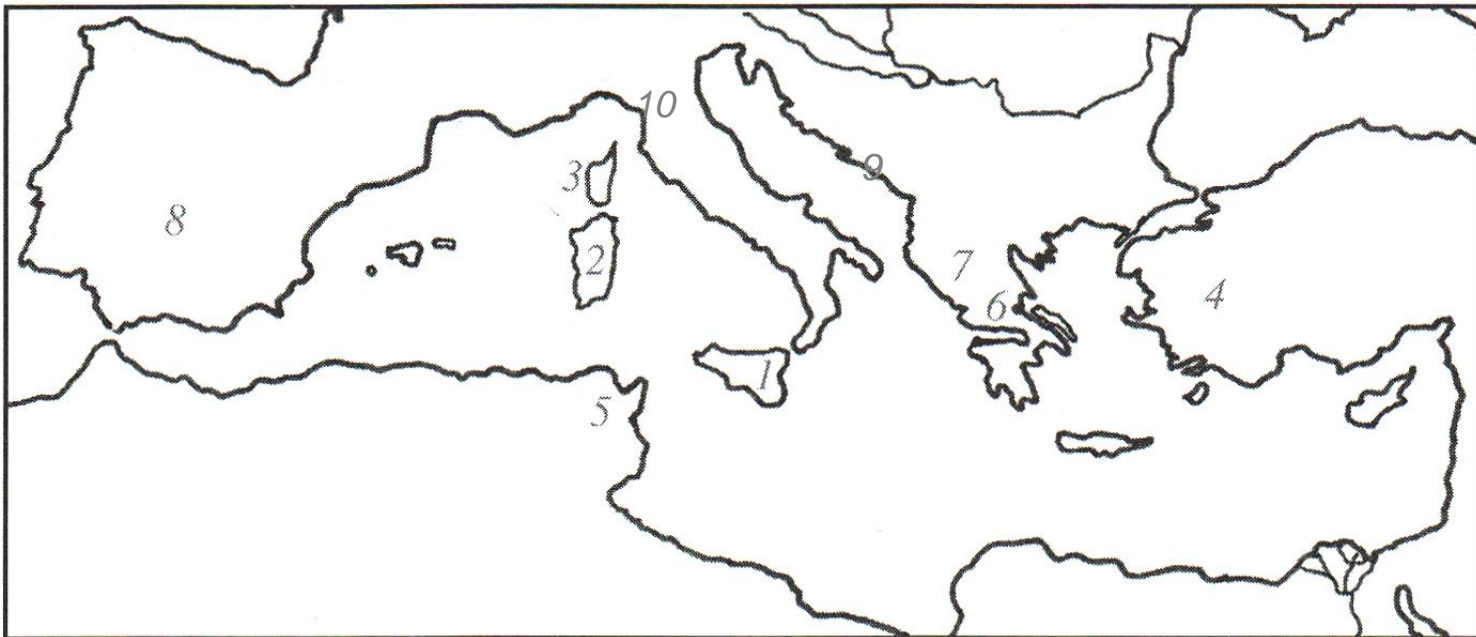


1. S pomocí mapy v učebnici na str. 123 vybarvi a doplň názvy římských provincií.



2. Zdrojem levných potravin a výrobků se pro Římany staly _____. Udržet však jejich obyvatele v poslušnosti znamenalo mít velkou _____. V římské armádě sloužili rolníci, kteří si výzbroj kupovali na vlastní _____. To však nestačilo a Římané začali do armády přijímat vojáky, které platil (s) _____. Platu vojáků se říká (ž) _____, vojákům pak (ž) _____. Kdo velel žoldnéřské armádě, mohl získat vládu v celé římské říši. To se povedlo diktátorovi (S) _____, který pronásledoval a dal popravit na _____ svých odpůrců.

3. Zapiš vlastními slovy: *Jak vyřešil Tiberius Gracchus narůstající počet bezzemků v římské říši?*

4. Římská armáda patřila k nejsilnějším. Jaké bylo její složení? Doplň chybějící údaje.

Legie měla _____ mužů. Legie byla složena z těžkooděnců, 300 _____ a 1200 _____.

Setnina měla _____ mužů a velel jí _____ (setník).

Římské legie vynikaly nad ostatními armádami: _____

S provincie _____

žoldněř _____

45 - Kostky jsou vrženy

vypracoval/a: _____

1. Velké povstání otroků v římské říši vedl v letech __ - __ př. n. l. gladiátor _____. Bylo poraženo vojevůdcem _____, ale jeho vůdce se stal symbolem bojovníka za _____. Šest tisíc zajatých otroků bylo _____ podél silnice do Říma.

2. Zapiš vlastními slovy: *Kdo byli gladiátoři?* _____

3. Římská říše se stala mocným státem a mnozí lidé toužili být jejími (v)_____. Vojevůdce _____ odmítl nařízení senátu vzdát se _____ vojska. Se slovy *Alea iacta [jakta] est*, česky _____, překročil říčku _____ a stal se neomezeným _____. Dne 15. března ____ př. n. l. byl po příchodu do senátu _____ skupinou svých odpůrců. Po jeho smrti nastaly v celé říši _____. Vítězně z nich vyšel (O)_____.

4. Zapiš vlastními slovy: *V čem vynikal Gaius Iulius Caesar? Čím se proslavil?*

