

Bílá hora, pro jedny vítězství, pro druhé porážka vypracoval/a: _____

1. Za vlády císaře Matyáše rozhodovali v úřadech katolíci, kteří porušovali Rudolfův (M)_____. Evangelíci se na protest rozhodli vyhodit z oken kanceláře na Pražském hradě ___ královské (m)_____ a jejich písaře. K této události došlo dne 23. května _____. Začalo tak české (s)_____ povstání. Povstalci sesadili z trůnu (F)_____ a zvolili novým českým králem (F)_____ (F)_____, posměšně nazvaného „_____ král“. Celé povstání bylo poraženo 8. listopadu _____ v bitvě na _____.

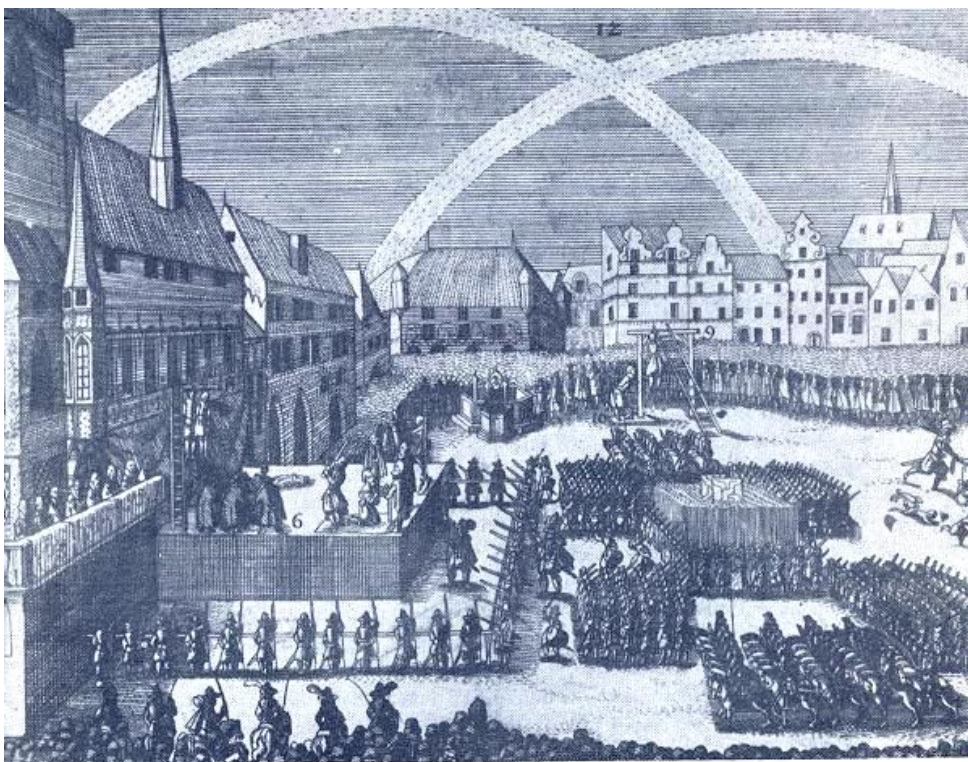
2. Zapiš vlastními slovy: *Shrň, kterých chyb se vůdci povstání dopustili.* _____

3. Prohlédni si dobový leták, který seznamoval Evropu s událostí v Praze. Za věty dopiš ANO či NE podle toho, zda jsou pravdivé a doplň popisek letáku.

Popraviště stálo uprostřed náměstí _____.

Odsouzení se mohli před smrtí pomodlit _____.

Veřejnosti bylo dovoleno přihlížet pouze z dálky _____.



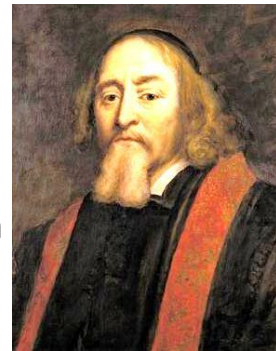
Poprava _____ vůdců povstání dne _____ na _____ náměstí v Praze.

4. Před následující věty doplň správné pořadové číslo tak, jak stavovské povstání probíhalo.

- _____ V roce 1620 se obě vojska střetla na Bílé hoře.
- _____ Fridrich Falcký utekl a vlády se opět ujali Habsburkové.
- _____ Dva královské místodržící vyhodili z oken kanceláře.
- _____ Za vlády Matyáše byla porušována náboženská svoboda.
- _____ Evangelíci zvolili českým králem Fridricha Falckého.
- _____ Proto se evangeličtí stavové odhodlali k násilné akci.
- _____ Stavovské vojsko zpočátku vítězilo, dokonce ostřelovalo Vídeň.
- _____ Vojsko českých stavů a Fridricha Falckého během dvou hodin bitvu prohrálo.
- _____ Evangeličtí stavové zvolili novou vládu a svolali vojsko.

1. S pomocí textu *Jan Amos Komenský* doplň vynechané údaje.

Žil v letech 15____ až 16____. Pocházel z jihovýchodní _____, navštěvoval _____ školy ve Strážnici a Přerově. Univerzitní vzdělání získal v Herbornu a Heildberku. Od roku 16____ působil jako učitel na bratrské škole v Přerově a ve _____, kde se také stal správcem a kazatelem místního bratrského sboru. Učitelská praxe jej přivedla k hlubšímu zamyšlení nad metodami _____ a _____. Po bělohorské porážce se jednota bratrská stala jako první terčem _____ politiky Habsburků. Komenský se několik let skrýval v Brandýse nad Orlicí, kde sepsal jedno ze stěžejních děl - Labyrint (s)_____ a (r)_____ srdce. Mezitím mu zemřela _____ i obě děti, a tak v roce 16____ odešel do polského _____, kde byl zvolen biskupem Jednoty bratrské a plně rozvinul svou práci na reformě _____. Komenský svých kontaktů s mocnými využíval k získání jejich podpory pro boj za obnovu (s)_____ a (p)_____ českého státu. Zklamání z podmínek vestfálského míru vyjádřil ve spisu _____ . Konec života prožil v nizozemském _____, kde se až do své smrti věnoval vědecké práci. Pohřben je v _____.



2. Zapiš vlastními slovy: Kterými svými učebnicemi a způsoby výuky se Komenský proslavil? Jak, podle něho, mělo vypadat správné vyučování? _____

Obrázek z Komenského knihy *Orbis pictus* [piktus] znázorňuje tehdejší chlapecké hry. Do textu doplň odpovídající čísla her a pomůcek, které při nich chlapci používali. Kterou z podobných her sis již vyzkoušel?

Chlapci hrají buď kuličky _____, vlka _____ bičem pohánějí _____, hází koule _____ do kuželek _____, na chůdách chodí _____, z foukačky střílí _____, na houpačce se houpou _____, holí zaráží kuličku _____ skrz kroužek _____.



Na obrázku číslo 9 je dle mého soudu _____.